

KIDEA 2019

Kidea

Çocukların Dünyayla İlgili Endişeleri

KidZania

Giriş

KidZania tarafından hazırlanan Kidea 2019 araştırmasında çocukların dünya ile ilgili endişeleri, aşağıda belirtilen konular çerçevesinde derinlemesine incelendi:

- Ana küresel sorunlar
- Kendi ortamlarına en yakın görülen sorunlar
- Çocukların bakış açısından küresel sorunlarda yetişkinlerin rolleri
- Bu sorunların hayatları üzerindeki etkisi ve yetişkinlerin çözüm sunmaya yönelik aksiyonlarıyla ilgili izlenimleri

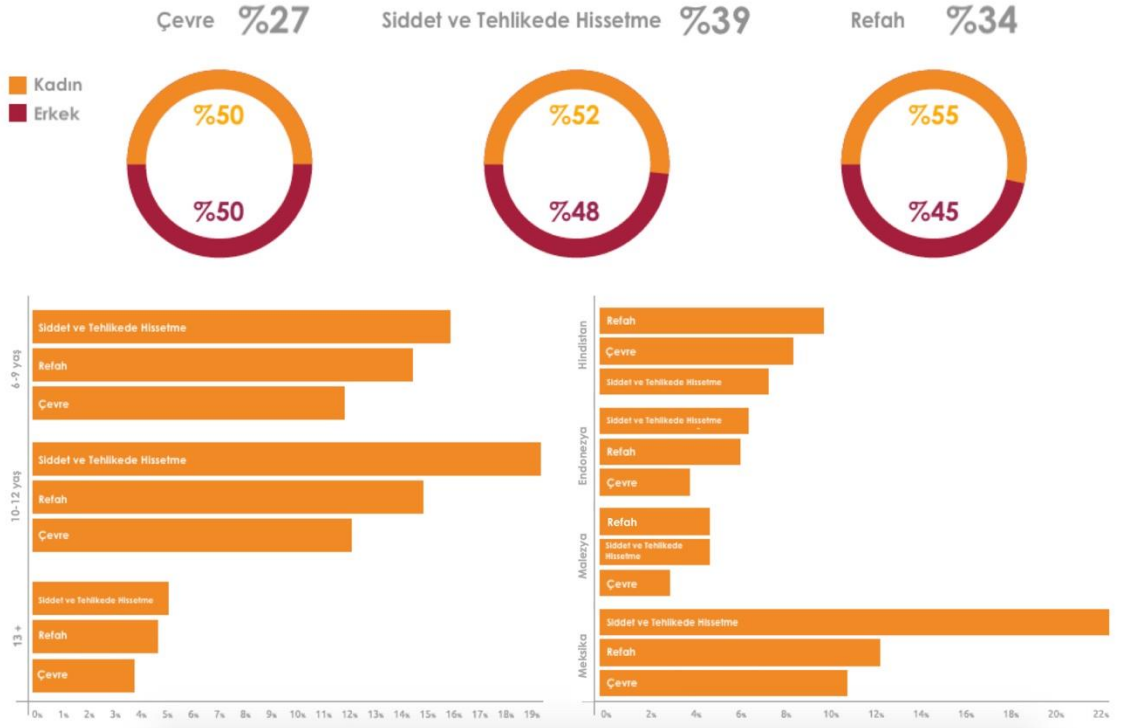
Bu çalışma 6 farklı ülkede faaliyet gösteren 10 KidZania şehrinde kalitatif ve kantitatif araştırma yöntemleri kullanılarak yapıldı: Hindistan (Bombay ve Delhi), Endonezya (Jakarta), Malezya (Kuala Lumpur), Meksika (Meksika City 'de 2, Guadalajara ve Monterrey), Türkiye (İstanbul) ve Birleşik Arap Emirlikleri (Dubai). Gruplardaki cinsiyet ve yaş dağılımları (7-9 ve 10-12) tüm şehirlerde aynı şekilde tutuldu.

Araştırmada, dünya genelinde araştırmaya katılan farklı KidZania şehirlerindeki çocuklar arasında en fazla tekrarlanan üç ana konu tespit edildi:

- **Konu 1: Şiddet ve Güvenlik & Emniyet**
güvenlik & emniyet – adam kaçırmaya, zorbalık, aile içi şiddet, savaş
- **Konu 2: Çevre**
çevre sorunları, çevre kirliliği, (nesli tükenmekte olan – korunmasız) hayvanlar
- **Konu 3: Refah**
hastalık, yoksulluk, kıtlık, ebeveyn ölümü

Raporda çocukların bu konular hakkındaki izlenimlerinin yanı sıra Z Kuşağı çocuklarının tutum ve davranışlarıyla ilgili ilgi çekici sonuçlar ve bu konuların çözümü ya da tamamen ortadan kaldırılmasına yönelik aksiyonlarla ilgili görüşleri de yer alıyor.

Bir çocuk olarak bu 3 konudan en çok hangisiyle ilgili endişelisin?



Tutumların cinsiyete göre farklılık gösterdiği tespit edildi: kızlar daha çok Refah konusunda, oğlanlar ise Şiddet & Güvenlik & Emniyet konusunda endişeliler.

KIDEA 2019

**Çocukların
Günümüz
Dünyasıyla İlgili
Endişeleri**

İçindekiler

1 Bu jenerasyonu anlamak için bilinmesi gereken önemli gerçekler	8
2 Çocukları en çok endişelendiren konu	10
3 Z Jenerasyonu çocuklarının bilgi kaynakları	16
4 Refah	22
5 Şiddet – Güvenlik & Emniyet	32
6 Çevre	40
7 Çocukların dünya sorunları ile ilgili endişeleri ve KidZania ile ilişkileri	48



1

Z Kuşağını anlamak için bilinmesi gereken önemli gerçekler

Öncelikle, şunu unutmamalıyız ki, Z Kuşağı bilgiye erişimi tam olarak tecrübe eden ilk kuşaktır:

- Sosyal şartlar (şiddet, güvenlik & emniyet) nedeniyle genellikle kapalı kapılar ardında yaşıyorlar; ve bu ortamın 'mağdur'larıdır. Kendi öğrenen, medya tüketim uzmanı dijital bir nesiller.
- Ulaşılabilir medyanın genişliği çocuklar için farklı opsiyonlar sunuyor: çocuklar bu opsiyonları ret etmemekle birlikte tek eğlence kanallarının bunlar olmadığını biliyorlar.
- Dünya çocuklar için "çocuklar" ve "yetişkinler" olarak ayırmıyor, çünkü önceki nesillerde çarpıcı bir şekilde görülen "HAYIR, ÇÜNKÜ SEN BİR ÇOCUKSUN" yaklaşımına maruz değiller. Aksine, tecrübe ettikleri yeni yetiştirilme tarzı sayesinde, çok daha fazla açıklamaya erişimlerinin olması, çocukların öğrenmeye ve keşfetmeye olan ilgisini artırıyor.
- Dünyayı, çocuk olarak görülmenin yükünden arındırılmış, ilginç bir bakış açısıyla algılıyorlar: ilgi duydukları konularla ilgili her şeyi araştırma hakkına ve şansına sahip oldukları için küresel sorunlar hakkında bilgi sahibiler.

Dünya genelinde Z Kuşağı'nı tanımlayan dört özelliği bir kez daha hatırlamakta fayda var:

A) Dünyayla ilgili geniş, hatta sınırsız, bakış açısına sahip, tam anlamıyla

dijitalleşmiş ilk nesiller

B) Sürekli olarak ev dışı

deneyimlerin arayışındalar

C) Toplumsal konularla ilgililer

D) Kendilerini dünya sorunlarını çözme temsilcisi olarak tanımlıyorlar

Aşağıdaki özellikler, dünyayla olan ilişkilerini tanımlıyor:

**Nedenler
İhtimaller
Eyleme dökenler
Büyük ölçekli
Çevrimiçi
Dahil olma
Bilgi**





Bu özelliklere sahip olmak, Z Kuşağı çocuklarının daha geniş, makro bakış açısına sahip olmalarını sağlıyor. Açık olarak söylemeseler de günlük hayatlarını etkileyen farklı ölçeklerin ya da boyutların olduğunu farkındalar. Tüm hayatları boyunca küresellik kültürüne maruz kaldıkları için bunu garanti kabul ediyorlar.

Erişimin kısıtlı olmasından kaynaklı yerel ve belli bir çerçeveye sınırlı olan önceki nesillere kıyasla, dijitalleşme ve çoklu iletişim platformlarına erişebilmelerinin sonucu olarak çocuklar, bugün, küresel olarak paylaşılan kültür ('küresel ana akım mono-kültür') anlayışını benimsemiş durumdadır.

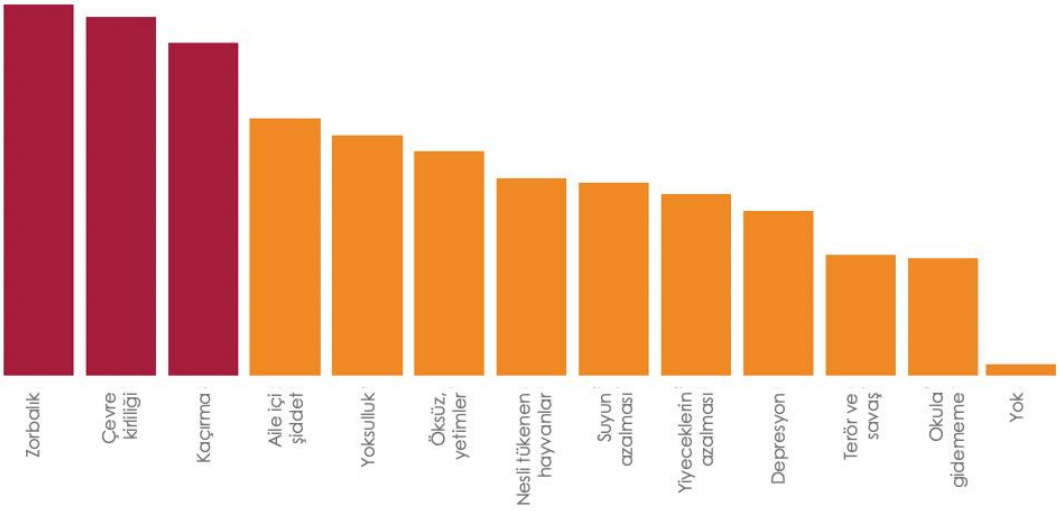
Bilgi ile güçlendirilmiş bir nesiller. Yani, yaşadıkları bölgelerden bağımsız olarak, dünya genelinde tüm çocuklar aynı zevkleri, aynı üzüntü ve kaygıları paylaşıyorlar.

2

Çocukları en çok endişelendiren konular

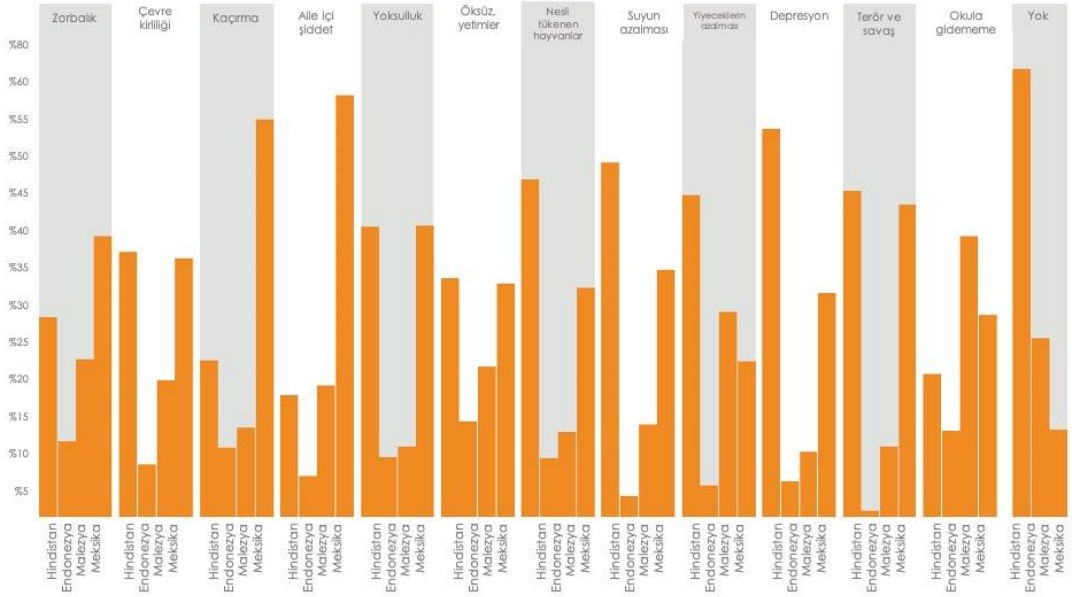
Yaşlarından ve yaşadıkları bölgelerden bağımsız olarak, çocuklar dünyanın karşı karşıya olduğu ana sorunlarla ilgili aynı görüşleri paylaşıyorlar. Ayrıca bu araştırmada sorgulanan konularla ilgili hemfikirliler.

Bir çocuk olarak aşağıdaki konulardan en çok hangi 3'ü hakkında endişelisin?



Dünya genelinde KidZania'yı ziyaret eden çocukların belirttiği 3 ana endişe: 1-Zorbalık (%35); 2-Çevre kirliliği (%34); ve 3-Kaçırılma (%31).

Çocukların dile getirdiği endişeler her bir ülke ya da bölgenin içinde bulunduğu şartlara göre değişiklik gösteriyor.





Çocukların endişelendikleri konuları farklılaştıran bir diğer kriterin yaşları olduğunu görüyoruz. Yaşları büyüdükçe, kendi yakın çevrelerinin güvenlik & emniyet, çevre sorunları ya da yoksulluk gibi küresel etkileri olan sorunları fark etmeye başlıyorlar.

7-9 yaş



Dünyayı daha anlık görseller yoluyla algılıyorlar

10-13 yaş



Kendi yakın çevrelerinin ötesine bakmaya başlıyorlar

Kirlilik / çevre

Küresel ısınma

Okulda zorbalık - ayrımcılık

Nesli tükenen hayvanlar



Emniyette olmama: kaçırılma, hırsızlık, vb.

Savaşlar: Süriye, Venezüela, Kore...

Çocuk işçi / sömürme

Bugünün çocukları fark ettikleri sorunları ayrıştırmıyorlar. Tam tersine, bu sorunların neden ve sonuçlarının yerel ve küresel olarak birbirleriyle ilintili olduğunun farkındalar.



Bu sorunlardan kimin sorumlu olduğunu düşünüyorsun?

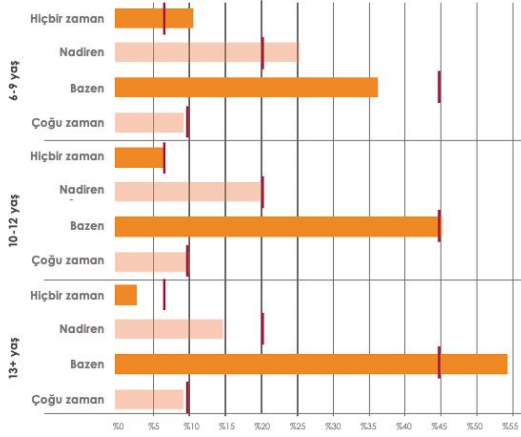


Araştırmaya katılan çocukların hemen hemen yarısı dünyanın bugünkü durumunun herkesin sorumluluğu olduğunu düşünürken, %35'i yetişkinleri esas sorumlu olarak belirtiyor.

Sorumlulukla ilgili algılar da çocukların yaşına göre değişiklik gösteriyor: 6 ila 9 yaş arasındaki çocuklar yetişkinleri sorumlu tutarken, 10 ila 12 yaş arasındaki çocuklar mevcut durumun herkesin sorumluluğu olduğunu belirtiyor.



Bu konuları ailenizle, arkadaşlarınızla, öğretmenlerinizle ya da diğer yetişkinlerle ne sıklıkta konuşuyorsunuz?



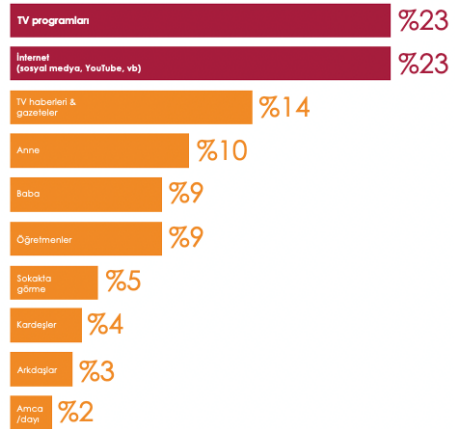
Birden fazla platformdan aşırı bilgiye maruz kalmak çocukların dünyada yaşanan gelişmeleri takip edebilmesini sağlıyor. Daha da önemlisi yaşanan herhangi bir olayı sanal ortamda gerçek zamanlı olarak takip edebiliyorlar.

Her gün karşılaştıkları 'köprülerle bağlanmış metinler' (hyper-textuality) bu konuların birbirleri ile ilişkili olduklarını anlamalarına yardımcı oluyor.

Başta YouTube ve Facebook olmak üzere İnternet kullanımı günlük alışkanlıklarının arasında yer alıyor. Üstelik bunun için, genellikle etraflarında olmadıklarından ya da iletişim eksikliğinden kaynaklı olarak, ebeveynlerinden izin almıyor ya da onlar tarafından gözetilmiyorlar.

Çocuklar bu konuları ebeveynleri ya da diğer aile üyeleriyle çok az konuşuyorlar. %89'u bu konularda akrabalarıyla arada sırada konuştuklarını belirtiyor; bu da onları bilgi almak için başka kaynaklara yönlendiriyor. Bu kaynakların arasında en hakim olanı ise dijital alternatifler olarak ortaya çıkıyor.

Dünyada yaşanan gelişmeleri nereden öğreniyorsun?



Bilgiye erişimin sıklığı ve bilgi kaynaklarının çeşitliliği, bugünün çocuklarının dünyayı daha iyi anlamalarını sağlıyor. Bu da çocukların daha 'bütünsel' düşünce yapısına sahip olmasıyla sonuçlanıyor:

- Bütün bu konuların bağlantılı olduğunu aklımızda tutmalıyız
- Şiddet ve güvenlik & emniyet konularında bilgileri olması için herhangi bir medya kanalından bilgi almalarına gerek yok, çünkü zaten günlük yaşamlarında her an karşı karşıya kalıyorlar

KidZania'yı ziyaret eden çocuklar bilgi almak için kullandıkları kanalların televizyon programları (%23) ve İnternet (%23) olduğunu belirtti.

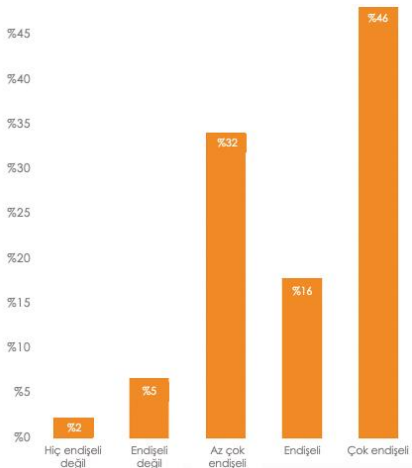
3 Z Kuşaağı bilgiye nereden ulaşıyor?

Bu senaryoya göre Z Kuşaağı 'yeniden şekillendirilmiş' bir çocukluk yaşıyor. Zevklerini ve ilgi alanlarını keşfetmek için daha fazla araca sahip olmalarına rağmen, aynı zamanda davranışlarını ve dünyayı anlamalarını etkileyen daha fazla 'yetişkin'lere mahsus olaylara maruz kalıyorlar.

Bir yandan 'çocuk olmanın' fiziksel ve psikolojik anlamda doğal yanlarına sahipler. Çocuklara ait olan eğlenme, zevk alma ve öğrenme gibi değerleri var.

Öte yandan, karşı karşıya kaldıkları gerçeklerin sosyal etkileri çocukları yetişkinlerin dünyasına çekiyor: diğer nesillere kıyasla daha erken yaşlarda dünyayı 'daha az çocukça' bir açıdan görüyorlar.

Dünyanın mevcut durumuyla ilgili ne derece endişelisin?



Mevcut durumla ilgili daha net tahlillerinin olması nedeniyle önceki nesillere kıyasla daha geniş ve daha açık bir sosyal ajandaları var. Aslında, günlük hayatlarını daha güçlü dinamiklerle yaşıyorlar:

- Daha fazla biliyorlar...
- Daha fazla anlıyorlar...
- Daha fazla kabul ediyorlar...
- Daha fazla sorguluyorlar...
- Daha fazla farkındalar ...
- Daha fazla dahil oluyorlar...
- Daha fazla hissediyorlar...

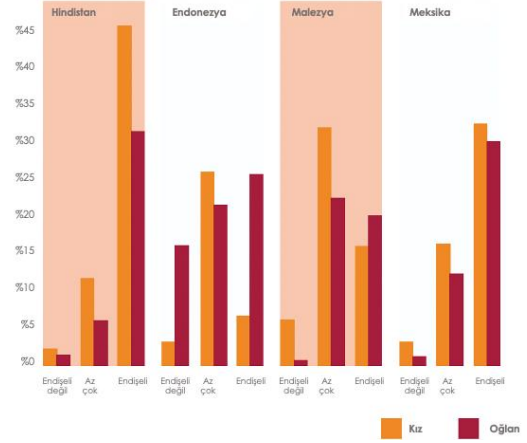
Araştırmaya katılan çocukların %46'sının mevcut durumla ilgili "çok endişeli" olduklarını belirtmelerinden yola çıktığımızda, dünya çocuklara karanlık görünüyor sonucuna varabiliriz. Özellikle Hindistan'daki çocuklar dünyanın mevcut durumuyla ilgili çok endişeliler.





Bu endişelerin bölgeler arasındaki dağılımına baktığımızda Hindistan ve Meksika'daki çocukların bu konuları daha yoğun dile getirdiklerini görüyoruz. Ayrıca, her iki bölgede de, bu hissi daha çok kız çocuklar yaşıyor.

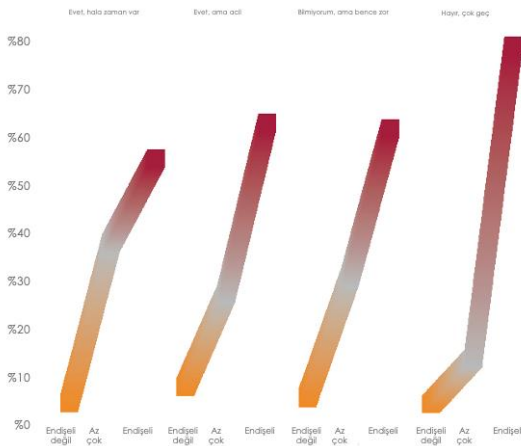
Buna bağlı olarak, en kötümser olan ve her şey için 'çok geç' olduğunu düşünen çocuklar, mevcut durumla ilgili en gergin ve en endişeli olanlar olarak ortaya çıkıyor.

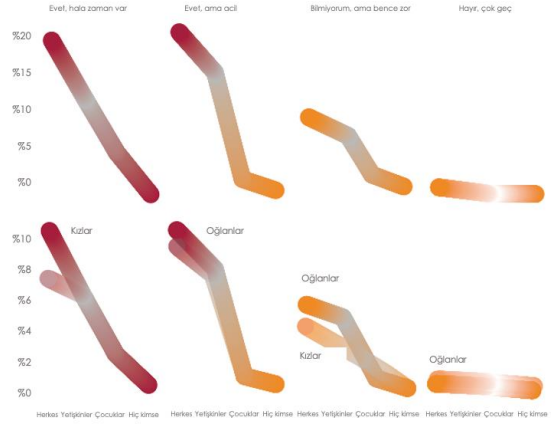
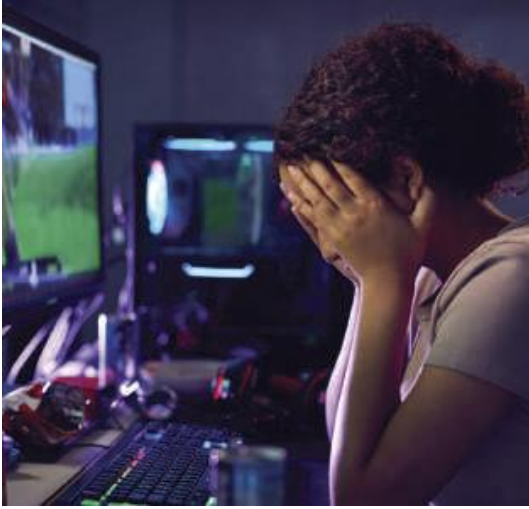


Dünyadaki sorunların çözülebileceğini düşünüyor musunuz?

Her şeye rağmen, çocuklar dünyadaki mevcut durumun düzeltebileceği ile ilgili iyimserler. Her 4 çocuktan 3'ü (%76) bu krizi tespit etmek ve çözmek için hala zaman olduğunu düşünüyor. Çocukların yarısının, hasar dönülemez bir noktaya gelmeden kritik önlemlerin alınması gerektiğini düşündüklerini mutlaka belirtmeliyiz.

Kızların gelecekle ilgili daha umutlu olduklarını görüyoruz. Mevcut durumun iyiye döndürülebileceği konusunda daha olumlu bir tutum sergiliyorlar.





CongreZZ çocuklarıyla görüşmelerimiz, bir kez daha bu neslin yüksek 'olgunluk' seviyesinde olduğunu görmemizi sağladı. Bu çocukların

- Daha farkında
- Daha duyarlı
- Daha empati sahibi
- Daha sorunlarla ilgili

olduklarını söyleyebiliriz.

Yukarıdakilerin ışığında, Z Kuşağı yaşlıları ve hatta yetişkinlerle daha çevik, daha çetin, daha iyi tartışılan sohbetler yapabilme kapasitesine sahipler. Kelimelerle ifade edemeseler de, çocuklar gerçekliklerinin kapsamını üçlü ölçüğe dayandırıyorlar:

"Şu anda insanlara ne olduğuyula ilgili çok korkuyorum... Bize ne olacağını da bilemiyoruz. Bu nedenle, farkındalık yaratmalıyız" – Malezya, 9 yaş

"Nasıl deneyimliyorum"

Çocuklar bu durumları kendi yakın çevreleri yaşıyor ya da deneyimliyorlar

ÇOK YAKIN

"Okuldaki zorbalık hiç güzel değil çünkü kötü hissedilmesine neden oluyorlar. Bazı çocuklar kendilerini daha üstün görüyorlar ve yaptıklarının ne kadar zarar verdiğini bilmiyorlar.

"Nasıl biliyorum"

Çocuklar bu durumlarla bir şekilde ilişki içindeler

YAKIN

"Çevre kirliliği hepimizi, bütün organlarımızı etkiliyor. Mesela arabalardan çıkan egzoz dumanı benim gibi astımı olanları rahatsız ediyor.

"Nasıl anlıyorum"

Çocuklar bu konuların göz önünde olmasından ya da ilgi duymalarından dolayı bilgiye sahipler

UZAK

Denizlerde biriken plastikler hayvanların neslinin tükenmesine sebep oluyor. Kaplumbağa ve balinalar bu yüzden ölüyor.

Çocuklar bu nosyonu nasıl tanımlıyorlar?

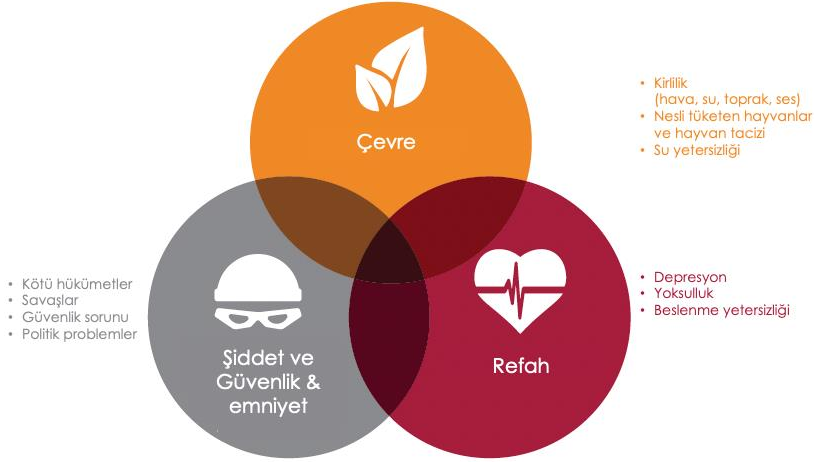
Dünyayı yakınları olarak algıladıkları için, onlara doğrudan etkisi olmayan durumların da farkındalar.



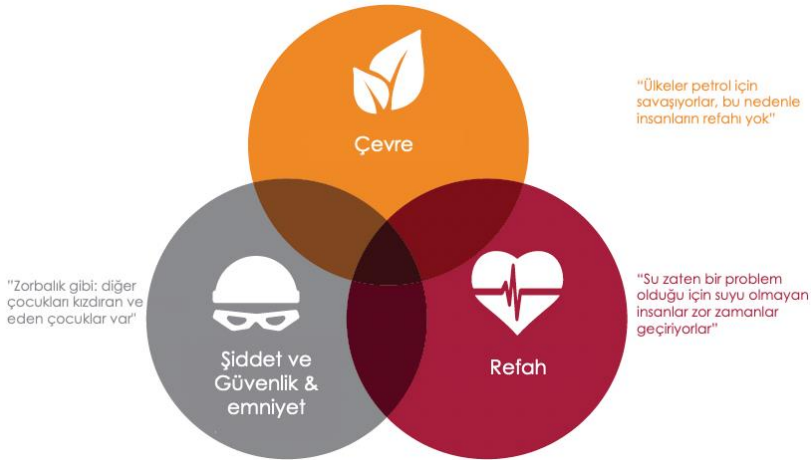
Belirli konulara empatik yaklaşımları, bu konuların onlara yakın olmasından kaynaklanmıyor. Çocukların bazı konulara duyduğu ilginin derecesi yakınlık derecesiyle ilgili değil. Daha çok herhangi bir konuyla ne kadar ilgili veya istekli olduklarıyla alakalı. Bundan yola çıkarak, çocukların yaşadıkları endişeleri günlük hayatlarının farklı alanlarıyla ilişkilendirebiliriz:



Daha sonra, bunları çocukların doğal olarak deneyimledikleri üç kilit endişe ile eşleştirdiğimizi ortaya şöyle bir tablo çıkarıyor:



Çocuklar bu bağlantıları nasıl tanımlıyorlar?



Dünyanın farklı bölgelerinden çocukların söylediklerinin net bir şekilde coğrafi konumlara göre farklılaştığını görüyoruz.



Bir çocuk olarak aşağıdaki hangi üç konudan daha çok endişe duyuyorsun?

	Hindistan			Endonezya			Malezya			Meksika		
	Çevre	Şiddet ve Güvenlik sorunu	Refah	Çevre	Şiddet ve Güvenlik sorunu	Refah	Çevre	Şiddet ve Güvenlik sorunu	Refah	Çevre	Şiddet ve Güvenlik sorunu	Refah
Çok yakın		%5	%20		%0	%22		%10	%24		%14	%15
Yakın	%27	%29		%16	%33		%19	%25		%11	%30	
Uzak	%10	%6	%12	%7	%1	%16	%5	%2	%14	%6	%5	%12

Örneğin, Asya'daki çocuklar su veya hava kirliliğinden kaynaklı sağlık problemlerinden daha çok bahsediyorlar. Hindistan ve Malezya'daki çocuklar bu sorunları sürekli dile getiriyor.

Buna karşın, Türkiye'deki çocuklar, her ne kadar kendi ülkeleri savaşta olmasa da, komşu ülkelerdeki kritik durumların farkında oldukları için bölgelerindeki politik gerginliklerle ilgili büyük korku yaşıyorlar.



4 Refah

Çocuklar için refah hakkında konuşmak çok kolay çünkü şu anda hayatlarında buldukları seviyede bunu olması gereken bir şey olarak kabul ediyorlar. Bu nedenle, spontan olarak yaptıkları ilişkilendirmeler akademik öğrenmeyle ilgili oluyor:

- Sağlık
- Eğitim
- Beslenme
- Çocuk hakları – Kimlik, koruma, eğitim, aile

Sağlık ve her zaman mutlu olmakla ilgili – Malezya, 9 yaş

“Yaşamak ve iyi olmak demek. Rahat ve kolay olduğunda ne istersen sahip olursun”- Meksika, 11 yaş

Çocukların konuyla ilişkilendirdikleri kavramlara örnekler:

- Aile zamanı
- Sevilmek, anlaşılacak, bağlanmak ve kendilerini ifade etmek için özgür olmak
- Yaşadıkları topluma yardım etmek ve korumak
- Rahatlamak ve kendini geliştirmek için zaman (kitap, müzik, sanat, spor..)

Çocuklara göre refah, doğal ve erişilebilir bir şekilde (en yakın alanlarının parçası olan) ailelerinden kaynaklanıyor. Ailelerinin olmaması ihtimali onları korkutuyor çünkü bu durumu şu şekilde tercüme ediyorlar:

- Yalnızlık
- Üzüntü
- Açlık
- Endişe
- Hayal kırıklığı



Çocuklar refah kavramı ile ilgili fikirlerini nasıl dile getiriyorlar?

AİLE
EĞİTİM
KONUŞMA
ÖZGÜRLÜĞÜ

EVİNİN OLMASI
YEMEK
ARKADAŞLAR
TV İZLEMEK
KIYAFET
HİJYEN

Bu kavramı doğrudan sağlık ile ilişkilendiriyorlar: çocuklar temel ihtiyaçlarını daha çok kendi şartlarına yakın olan somut şeylerle ifade edebiliyorlar. Ayrıca bunların karşılanmasının ebeveynlerinin sorumluluğu olarak görüyorlar.



Konuyu biraz daha derinleştirdiğimizde çocukların daha güçlü kişisel-duygusal çıkarımları oluyor. Yaşlarından bağımsız olarak, refahın tanımı olan soyut özellikleri de ifade edebiliyorlar. Genel olarak, çocuklar diğer insanlarla ve kendileriyle bağlantı kurmalarını sağlayan daha tatminkar durumlardan bahsediyorlar.



Beni ne mutlu ediyor?

KORUNMA
GÜVENLİK
OYUN
İLGİ

KONFOR
EĞLENCE
DİNLENME

Somut

+Durumsal

Kepesim
Oyuncak aım
Eim
Odam
Kitaplarım
Filmler
Ebeveynlerim
Park
Oyuncaklarım



Soyut

+Duygusal



- 1- Video oyunu oynamak
- 2- Dans etmek
- 3- Uyumak
- 4- Müzik dinlemek
- 5- Arkadaşlarıyla vakit geçirmek

Diğer yandan, araştırmaya katılan çocuklar, okulda karşılaştıkları zorlukların ve bunlarla başa çıkma yöntemlerinin refahları için tehdit olduğunu belirtiyor. Özellikle 10 ila 12 yaş arasındaki çocuklar, diğer çocuklarla karşılıklı çatışmaya girmekten yoğun olarak bahsediyorlar.

Araştırmaya katılan çocukların çoğunluğu, bir çocuk olarak kendilerine güvende olmama hissi yaşatan konuları şu şekilde sıralıyor: depresyon, yanlış anlaşılmalr, hüzn, yalnızlık, unutulmak, kıyaslanmak, savaş ve terör korkusu ve güvensizlik.

"Ailemle birlikte olduğum, arkadaşlarımla oynadığım, şarkı söylediğim, dans ettiğim, enstrüman çaldığım, insanlara yardım ettiğim, kedimle ilgilendiğim zamanlar" – Türkiye, 10 yaş



Yine de, refaha ulaşmak için, yaşlarına göre farklı engelleri aşmaları gerektiğinin farkındalar:

- Nüfus fazlalığı
- İşsizlik—çalışmak için imkanların azalığı
- Kişilerin zayıf zihinsel sağlıklarına bağlı olarak toplu alanlarda karşılaşılan suçlar
- Irkçılık ve ayrımcılık
- Ödev, fiziksel aktiviteler ve sınavlar
- Yargılanmış hissetmek veya zorbalığa uğramak
- Sağlık sorunları



Somut

+Durumsal

GÖÇMEN ÇOCUKLAR YOKSULLUK
ENGELLİLER
KÖTÜ BESLENME ÇOCUK İSTISMARI
ÇOCUK TACİZİ

Soyut

+Duygusal

AYRIMCILIK ZORBALIK
İNTİHAR STRES
DEPRESYON

Meksika özelinde baktığımızda, refah çocukların ana endişeleri arasında yer almıyor:

- Meksikalı çocuklar bu konunun yetişkinleri ilgilendirdiğini düşünüyor
- Onlara göre, refah zaten çocuklara verilmesi gereken bir şey
- Bunun Meksika'daki çocuklar için bir sorun olduğunu düşünmüyorlar
- Bu konuyu daha makro ya da küresel seviyede hassas bir durum olarak görüyorlar— diğer ülkelerde yaşayanlar gerçekten zor zamanlar yaşıyorlar

Bununla birlikte, daha derinlemesine baktığımızda, refahlarını tehdit eden faktörlerin farkındalar ve bunların gerçekten kendilerini etkilediklerini biliyorlar. Ancak bu faktörler onları doğrudan etkilemedikleri için sonuçlarını da algılayamıyorlar.

“Fakirlere yardım etmek için yemek bağışlamam gerektiğini söylüyorlar. Ayrıca okula gitmek için kilometrelerce yol yürüyen çocukların olduğu videolar var”- Meksika, 9 yaş

“Okulda bize savaşta aileleri ile birlikte olamadıkları için acı çeken çocukların videolarını izletiyorlar”- Meksika, 12 yaş

Maruz kaldıkları mesajlar çocukların küresel bir tehlike durumu olduğunu düşünmelerine neden oluyor. Çocuklara göre refahın geleceği kötü görünüyor, bu da fikirler ve pozisyonlar anlamında bir farklılaşma yaratıyor.

(-) Olumsuz

Bazıları gün be gün kötüleşen problemler nedeniyle daha kötü olacağını düşünüyorlar

"Yetişkinler umursamadığı için her şeyin kötüye gidiyor. Her şeyi çocuklar çözmek zorunda kalacak."

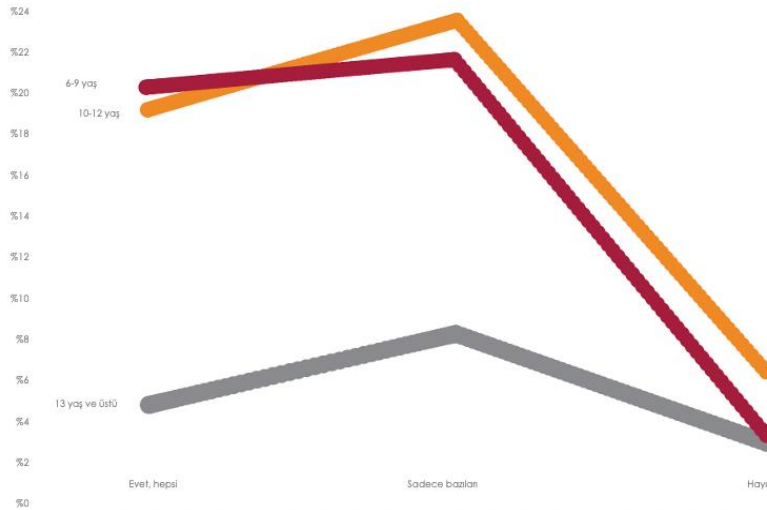
(+) Olumlu

Diğerleri nasıl düzelterekleri hakkında bilinçlendikleri daha iyi olacağını düşünüyorlar

"Gelecekte çocukların daha özgür olacağını düşünüyorum. Korkmadan parka gidebilecekler."

"Eğer gezegenimize sahip çıkarsak, eğer suları kirletmezsek her şey daha iyiye gidecek."

Tanıdığınız çocukların iyi, mutlu ve barış içinde yaşadıklarını düşünüyor musunuz?



Bu çocukların ana endişesiyle, zorbalıkla, alakalı. Zorbalığın oğlanlarda daha büyük bir etkisi olduğunu görüyoruz.

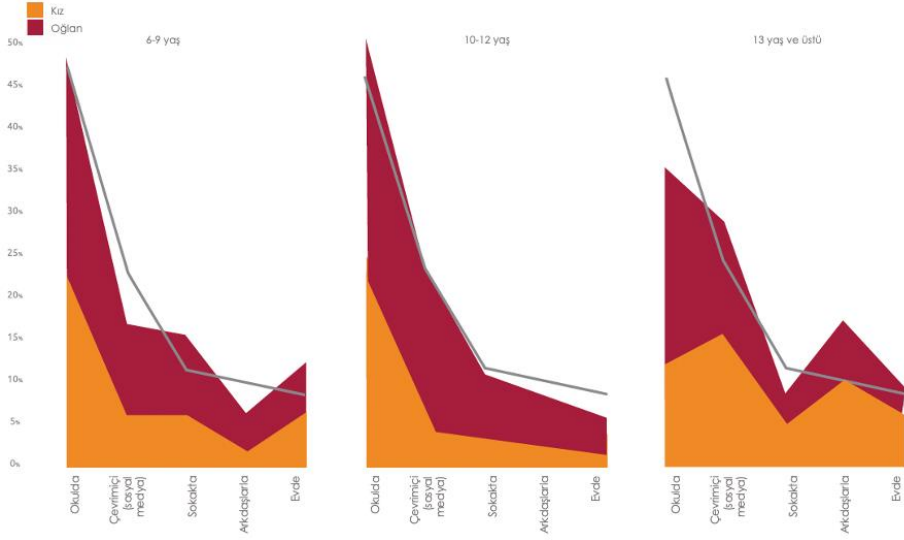
Bu konuyu refah kavramı altında inceledik, çünkü küçük yaşlarına rağmen soyut değerlerin tamamen farkındalar.

Bu tür eylemlerin duygusal zarar yaratabileceği gerçeğini özümstedikleri için bu konuyu Refah'ın bir parçası olarak sınıflandırdık.



Dünya genelinde görüülen çocukların %50'si "sadece bazı" çocukların mutlu olduğunu belirtiyor. Dahası 10 çocuktan 1'i çocukların HİÇ mutlu olmadığını söylüyor.

Zorbalık en çok nerede yaşanıyor?



Araştırmaya katılan çocukların %46'sı zorbalığın en çok yapıldığı yer olarak okulu belirtti. Bu, özellikle, 10 ila 12 yaş aralığındaki çocuklar için hassas bir konu. Ayrıca, 13 yaş ve üzeri oğlan çocukları İnterneti siber-zorbalığın gizli bir tehlike olarak nitelendirdi.

Bu nesil cinsiyet konularıyla ilgili daha kapsayıcı bir davranış sergilese de, araştırma zorbalığın içgüdüsel bir tezahür olarak kız çocuklarına karşı yapılan çeşitli ayrımcı davranışlar olduğunu gösterdi.

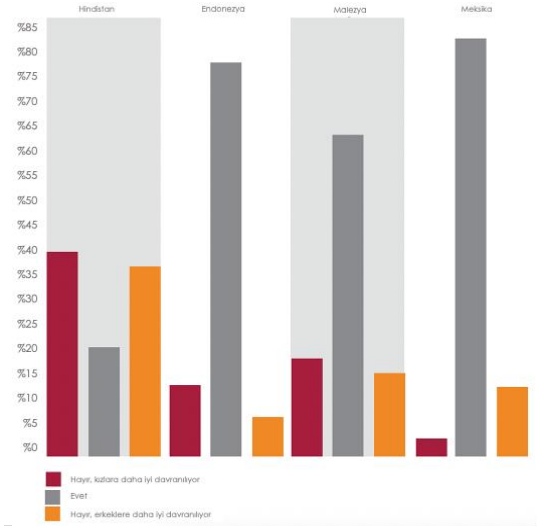
"Ablalarım ile oynamak istiyorum ama 'Hayır, sen git, çok küçüksün' diyorlar" – Endonezya, 7 yaş

"Beden eğitimi dersinde topu bana atmalarını istiyorum ama kız olduğum için bana atmıyorlar"- Meksika, 8 yaş



Dünya genelinde çocukların %58'i eşitliği savunurken, Hindistan'da tartışmalı ve kutuplaştırıcı bir konu olarak öne çıkıyor. Hindistan'da yaşayan çocukların %78'i kendi cinsiyetlerinin diğer cinsiyete göre avantajlı olduğunu belirtiyorlar.

Genel konuşursak kızların ve oğlanların aynı fırsatlara sahip olduğunu düşünüyor musunuz?



"Eğer hepimiz bu konuda bir şeyler yaparsak sorunları çözebiliriz. Bu sorunlara bir çözüm bulmalıyız çünkü çocuklara kötü şeyler oluyor; eğer çözmezsek büyümeye devam edecekler." – Hindistan, 12 yaş

Araştırma sonuçları gösteriyor ki, çocukların çoğunluğu arkadaşlarına duygusal destek veriyorlar ve arkadaşlarının refahına önem veriyorlar. Hindistan en düşünceli çocukların olduğu ülke olarak öne çıkıyor; çocukların %85'i olumsuzluklara karşı gelmek için evde ve okulda meditasyon yaptıklarını belirtiyorlar. Hindistan, aynı zamanda, çocuklarının arkadaşlarına destek olmak için yanlarında olduğu ülke (%39).

Bununla birlikte, çocuklar, çocukların kavramasının zor olacağını düşündükleri konuları konuşmayan ebeveynler tarafından yaratılmış bir "balonda yaşadıklarının" farkındalar. Bu şu anlama geliyor: bir yandan çocuklar elektronik medya kanallarına erişebilirken ve bu konuların (açlık, aşırı yoksulluk) tartışıldığı ortamlara (okul, arkadaşlar) sahipken, aynı konular en yakın çevrelerinde konuşulmadığından çocuklar bazı sorunlar ve bunların sonuçlarıyla ilgili daha az hassas olabiliyorlar.

Çocuklar tarafından hayata geçirilen aksiyonlar arasında en sık kıyafet, yemek toplama ve para bağış kampanyaları (özellikle Meksika'da) düzenleme veya küresel seviyeye genişlettikleri çevre sorunları ile ilgili çevreyi kirletmeme, geri dönüşüm, yere çöp atmama gibi davranış değişiklikleri geliyor.

Araştırma ile Z Jenerasyonu çocuklarının, bu sorunla yüzleşebilen, değişimin aktif temsilcileri olma rolünü üstlenen bir nesil olduğunu bir kez doğrulanmış oldu. Şimdilik daha çok söylem olarak ortaya çıksa da çocuklar, farklı yakınlık derecesindeki ilişkilerinde ama özellikle de en yakın çevrelerinde refahı teşvik etme açısından bir etki yaratmak için harekete geçmeye çalışıyorlar.

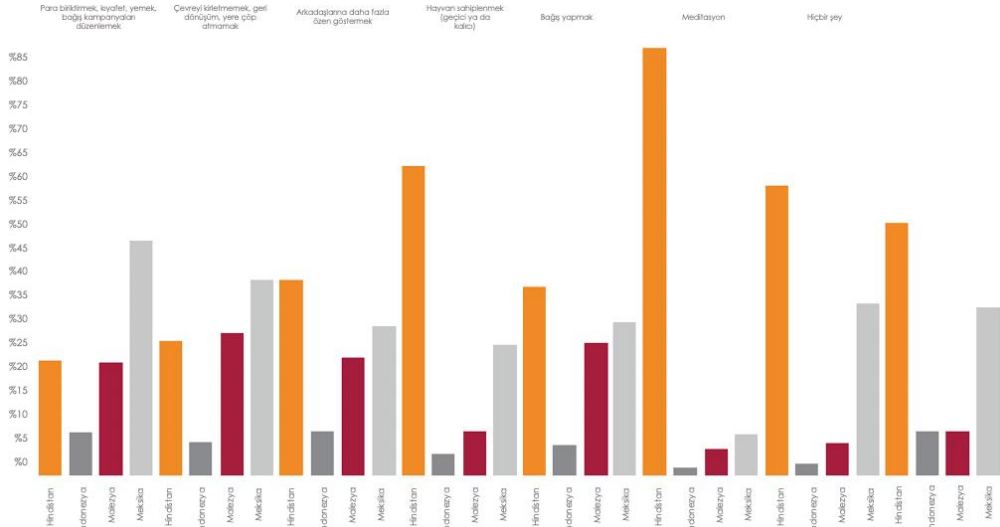
Örneğin:

- Para tasarrufu ya da fakirler için kıyafet, yemek yardımı veya bağış kampanyaları düzenleme
- Arkadaşlarına daha çok özen göstermek ve onların iyi olduğundan emin olmaya çalışmak
- Hayvanlarını korumak
- Çevreyi kirletmemek, geri dönüşüm, yere çöp atmamak

Evinizde ya da okulunuzda, diğer çocuklara yardım etmek için aşağıdaki faaliyetlerden hangileri yapıyor?



"Çok fakir olan ailelerde çocuklar çalışmak zorunda kalıyorlar ve okula gidemiyorlar. Bu yüzden korkuyor ve kendilerini kötü hissediyorlar. Bunun için konuşmak istiyorlar." – Türkiye, 11 yaş



"Yatılı okulda olsalar da ebeveynleri olmayan çocukların ya da fakir olan çocukların ailesi olmalı. Üzgün olduğunda, sıkıldığında, arkadaşlık etmek için orada olmalı" – Endonezya, 10 yaş





5

Şiddet – Güvenlik & emniyet

Tehlikede olma konusunda konuşmak çocuklar için zor oluyor. Bu konuya ne kadar aşına olsalar da hakkında konuşmak korkmalarına ve afallamış hissetmelerine neden oluyor. Bir şeyler yapmak yerine, bu konuları göz ardı etmeyi ve bu konulara ilgilenmemeyi tercih ediyorlar.

Her an karşılaşabilecekleri, sürekli var olan bir durum olduğunun farkındalar. Çocuklar bu konuyu günlük yaşamlarının bir parçası olarak kabul ediyorlar ve onlara kötü bir şey olmamasını umuyorlar.

Bu kavramlar, hakkında en az konuşmak istedikleri konular oluyor çünkü her an yaşanabilecek potansiyel riskler olarak görüyorlar. Açıkça ifade etmeseler de korunmasız ve kırılgan hissettikleri için bu kavramlar çocuklarda gerginlik yaratıyor; bu da belirgin şekilde çaresizlik hissi duymalarına sebep oluyor:

- bundan kaçınmak için yapabilecekleri çok az şey var
- bunu önlemek için – başlarına geldiğinde – yapabilecekleri çok az şey var



“Üzgünüm! Bir şey yapmak istiyorum ama yapamıyorum çünkü çocuğum. Daha büyük olsaydım, çocuklara bir şeyler öğretebilirdim” – Hindistan, 11 yaş

Güvenlik & emniyet ve şiddet CongreZZ çocukları için ne anlam ifade ediyor?



“Saldırganlar silah kullanıyor, bu senden çalınan şey için sana zarar veren bir şiddet hareketi!”

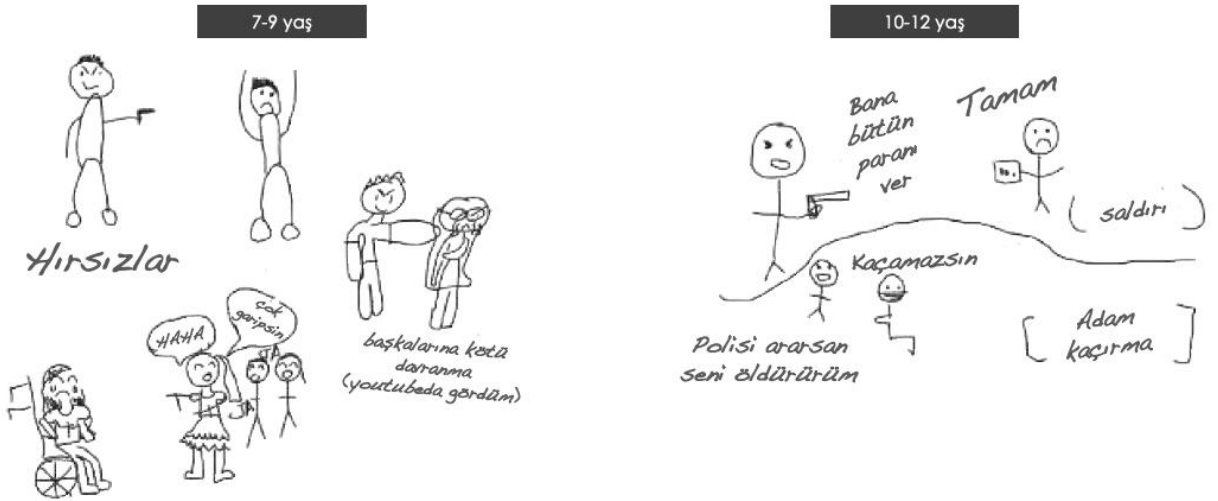


“Kendini güvensiz hissetmek, hırsızlığa uğrayacak olmaktan ya da kaçırılmaktan korkmak”

Üstünde düşünmemeyi tercih ettikleri konular olduğu için bu konularla ilgili konuşmak çocuklarda gerginlik yaratıyor. Hatta, çocukların çoğunluğu duygusal etkilerinden dolayı evlerinde de bu konularla ilgili konuşmak istemiyorlar.

“İnsanlar bu konuda şimdi bir şeyler yapmaya başlamazsa daha da büyüyecek. Olaylar devam ederse Türkiye’de savaş çıkabilir” – Türkiye, 8 yaş

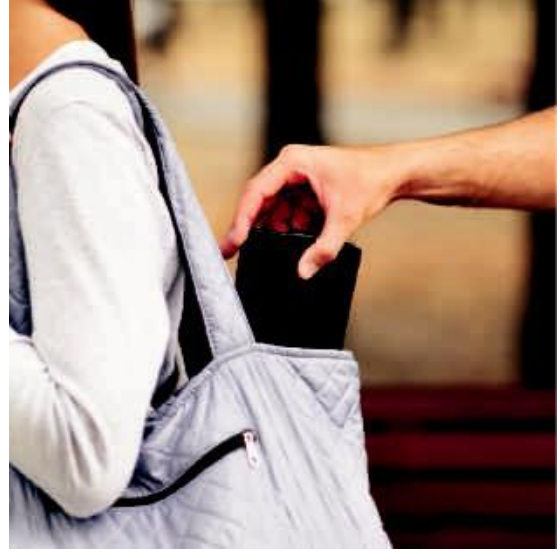
Çocuklar güvenlik ve şiddet konularıyla ilgili endişelerini nasıl dile getiriyorlar?



CongreZZ çocukları emniyet & güvenlik ve şiddet konularında kiminle konuşuyorlar?

Evin dışındaki kişilere / kaynaklara başvurdukları refah, yoksulluk gibi konuların aksine, bu konularda aradıkları cevapları güvendikleri yetişkinlerden almak istiyorlar. Örneğin, öğretmenleri onlara yabancılara güvenmekle ilgili örnekler veriyorlar. Ebeveynleri ile kaçırılma konusu ile ilgili alınacak önlemleri konuşuyorlar:

- Yabancılarla konuşma
- Yabancılara karşı dikkatli ol
- Biri sana vurursa kendini savun



Çocuklar bu kavramların dünyayı algıladıkları tüm boyutlarda her an var olan bir konu olduğunun farkındalar. Konuyu aşağıdaki şekilde sınıflandırıyorlar:



CongreZZ Çocukları, günlük yaşamlarında her an karşılaştıkları konular olduğu için bunlar hakkında konuşurken isabetli çıkarımlar yapabiliyorlar. Bu da bu konunun onlar için önemli endişe kaynaklarından biri olduğunu gösteriyor.

Bu konulardan kaynaklı endişelerinin oluş derecesine göre – çok yakın, yakın, uzak – cevapları farklı yerlerde arayabiliyorlar. Sorunlar ne kadar yakınlarında olursa bunlarla ilgili o kadar ebeveynleri ile konuşmayı tercih ediyorlar.



Dünyada yaşanan olaylarla ilgili nasıl haberdar oluyorsunuz? / Bu konularla ilgili aileniz, arkadaşlarınız, öğretmenleriniz ya da diğer yetişkinlerle hangi sıklıkta konuşuyorsunuz?

“Belki zorbalık yapılan çocuk bunu öğretmen ve ebeveynlerine söylemekten korkuyordur. Zorbalık stresli ya da kızgın hissetmene neden oluyor, bu da insanları etkileyebilir” Hindistan, 11 yaş

		Çoğunlukla	Bazen	Çok nadir	Hiçbir zaman
Çevre	Medya	% 1.6	% 9.6	% 3.6	% 1.5
	Akrabalar	% 1.2	% 4.2	% 1.8	% 0.3
	Öğretmenler	% 0.3	% 1.3	% 1.0	% 0.2
	Arkadaşlar	% 0.3	% 0.6	% 0.1	% 0.0
Şiddet ve Güvenlik sorunu	Medya	% 3.6	% 14.7	% 6.8	% 2.1
	Akrabalar	% 1.0	% 4.2	% 2.3	% 0.4
	Öğretmenler	% 0.2	% 0.6	% 0.3	% 0.2
	Arkadaşlar	% 2.8	% 12.2	% 4.5	% 1.1
Refah	Medya	% 1.0	% 5.8	% 1.7	% 0.3
	Akrabalar	% 0.2	% 1.9	% 0.9	% 0.2
	Öğretmenler	% 0.2	% 0.8	% 0.2	% 0.0

Buldukları ülkelerden bağımsız olarak, çocuklar en fazla karşılaştıkları şiddet türü olarak zorbalıktan bahsediyorlar.

“En az okulda oluyor ama yine de zorbalık, kavgalar yapılıyor — özellikle çocuklara karşı yapılan ayrımcılık nedeniyle” – Malezya, 10 yaş

Bu tür davranışların duygusal sonuçlarının tamamen farkında olsalar bile, şiddetin ve saldırganlığın fiziksel tezahürlerine tanık oldukları için, zorbalığı, aynı zamanda, çok yakın ve yakın bağlamları içinde şiddetin bir ifadesi olarak algılıyorlar.

Yaşı daha büyük olan çocuklar dünyada daha karmaşık bir durum olduğunu fark ediyorlar; yaşı 10 ve üzerinde olan çocuklar stres ve güvende hissetmemenin yarattığı depresyon halinin farkındalar. Bunlar, çocukların okul çevrelerinde ama özellikle dijital ortamdaki etkileşimlerinden algıladıkları sosyal dinamiklerin sonuçları olduğunu görüyoruz.

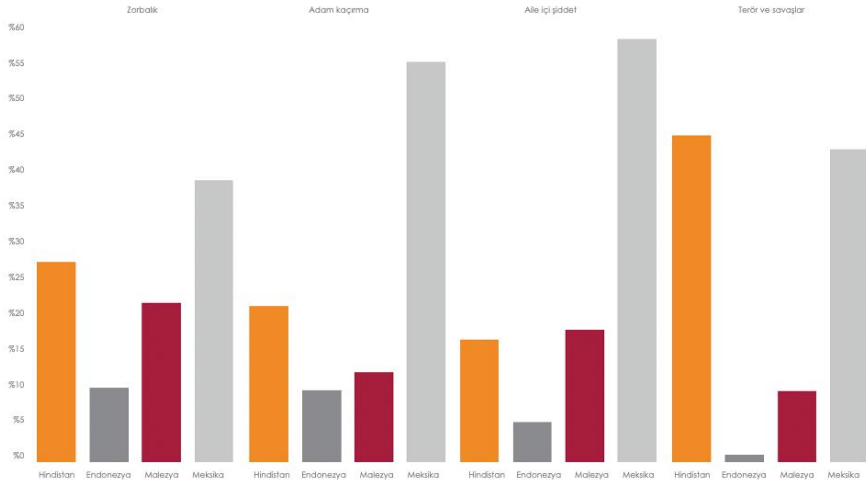


Geleneksel zorbalığın yanı sıra, siberzorbalık da son zamanlarda giderek artan bir şiddet türü olarak öne çıkıyor. Siber zorbalık, fiziksel saldırganlığı psikolojik saldırganlığa (tehditler, alay, şantaj) dönüştürmüş olduğu için çocuklar bunları ebeveynlerine anlatmakta zorlanıyorlar. Aile değerlerinin olmaması ve zayıf aile içi iletişim durumu daha da kötüleştiriyor.

“Facebook'ta başkalarının zorbalığa ya da saldırıya uğramasını da görebiliyorsun. Bunların yaşanması hoşuma gitmiyor” – Meksika, 12 yaş

Yine de, çocuklar kendilerini bu konudan uzaklaştırıp sözü daha geniş bir açıdan ele alarak şiddet ve güvenlik & emniyete getiriyorlar. Örneğin, Meksika, Endonezya ya da Hindistan gibi kaçırılma olaylarının sürekli yaşandığı ülkelerde bu konuyu kendilerine yakın ve bölgesel bir sorun olarak görüyorlar. Orta Doğu'nun tersine bu ülkelerdeki çocuklar için savaş ise yabancı ve uzak bir konu. Bu bölgelerde çocuklar aileleri ile yakınlarında olduğunu hissettikleri konularla ilgili konuşuyorlar. Konu kendilerinden ne kadar uzaksa aile sohbetlerinde görülmesi de o derecede azalıyor.

Bir çocuk olarak, aşağıdakilerden hangi üçü sizi en çok endişelendiriyor



Meksika'daki çocuklar üç ana endişelerinin kaçırılma (%55), aile içi şiddet (%59) ve savaşlar olduğunu belirtti.

Çocuklar için en sert etkisi olan konu ise savaş olarak öne çıkıyor ve sonuçları çocuklar arasında empati yaratıyor. Örneğin, Meksika'daki çocuklar savaşta olmasalar da, küresel olduğunu düşündükleri bu sorun sebebiyle acı çeken diğer ülkelerdeki çocuklar için endişeleniyor.

"Evimde hiç başıma gelmedi ama her yerde hırsızlık, yangın ya da kaçırılma ile karşı karşıya kalabilirsin. Haberlerde her zaman birinin öldürüldüğünü ya da kaçırıldığını duyuyoruz" – Meksika, 7 yaş



"Ülkelerinde kriz olan Venezuela'daki çocukların şu anda ne yaptıklarını hayal bile edemiyorum" – Meksika, 10 yaş

"Kore'nin füzeleri var. Eminim çocuklar her an savaş olma ihtimalinden korkuyorlardır" – Endonezya, 10 yaş

Çocukların savaştan en fazla korktuğu ülke olarak Türkiye öne çıkıyor. Sert sosyal ve şiddet krizinin yaşandığı ülke olarak, Türkiye'de yaşayan çocuklar bunu en belirgin endişeleri olarak dile getiriyor. Aynı zamanda, dünyanın her yerinde yaşanan bir şey olduğunun da farkındalar.

Çok hassas bir konu olduğu için çocukların bu konuda detaya girmek istemediklerini fark ettik ve çocukları daha fazla zorlamamamız gerektiğini düşündük.



"İç savaştan korkuyorum çünkü herkes birbirine ateş ediyor ve yaralanmalarına rağmen savaşıyorlar... Çocuklar ölüyor v-bu da benim çok üzüyor" – Türkiye, 11 yaş

"Sınıfımızda Suriye'den gelen bir kız var; üçüncü sınıfta geldi...Türkçeyi hiç bilmediği zamanlarda ona yardım ettim; bu çok üzücü! Mutlu olduklarını düşünmüyorum... Onları mutlu edecek çok az şeyleri var; mesela, hiçbir şey yapamıyorlar... Babası inşaatlarda çalışmak istiyor ama iş bulmakta zorlanıyor" – Türkiye, 11 yaş



Ayrıca, Türkiye'de yaşayan çocuklar, ISIS, terörizm, Filistin, İsrail, Suriye, Kuzey Kore ya da Suudi Arabistan gibi yetişkinlerin dünyasındaki farklı oyuncularla ilgili küresel savaş gerilimlerini de biliyorlar. Bu sorunları çözmek için devlet yönetimlerinin önemli bir rolü olduğunu düşünüyorlar.

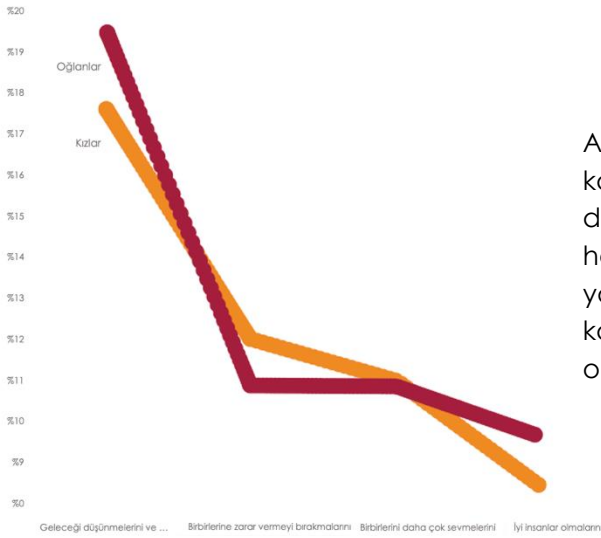
Diğer yandan, sosyal çatışma göçmenliği Türkiye için özel bir olay. Bölgelerindeki savaş kaynaklı sorunlar nedeniyle, çocuklar, evlerini arkalarında bırakmaya zorlanan insanlarla zaman geçiriyorlar.

Çocukları bu konuyla ilgili en çok strese sokan ise bu problemlerin kültürel nedenler kaynaklı olmalarından dolayı çözümlerin kolay olmadığı farkında olmaları. Mesela fiziksel şiddet bir örüntü – uygulayanlar çocuklarına öğretmiş oluyorlar. Güvenlik ve emniyetle ilgili daha duygusal bir açıdan konuşulduğunda, çocuklar ebeveynler tarafından çocuklara aktarılan empati gibi duyguların eksikliğini dile getiriyorlar. Ayrıca politikacıların ülkeler arasındaki sorunları çözmek için istekli olmayışından bahsediyorlar.

Dünya genelinde, çocuklar, yetişkinlerin bu sorunları çözmek konusundaki ilgisizliklerinden dolayı hayal kırıklıklarını dile getiriyorlar. Kendi açılarından, yetişkinlerin zorbalığı ya da fiziksel saldırıyı önlemek için yeterince aksiyon almadıklarını söylüyorlar.

“Böyle bir şeyin olmasının biz çocukların en çok korktuğu şey olduğunu düşünüyorum çünkü bu gerçekten çok üzücü olurdu” – Meksika, 8 yaş

Çocukların bu şekilde hissetmemesi için dünyadaki tüm yetişkinlerden ne yapmalarını istersiniz?



Aynı şekilde, insanların eğitim ve yaşam kalitelerinin artmasını sağlayacak duygusal destek verilmesini de bekliyorlar. Örneğin, herkese daha fazla saygı, empati ve yakınlık duyulmasını sağlayacak kampanyalarla, daha derin toplum bilinci oluşturmak.

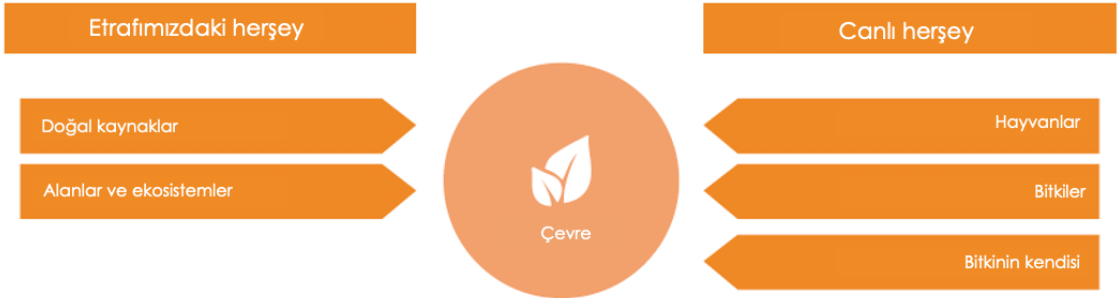


6 Çevre

Çocuklar çevreyi nasıl tanımlıyorlar?

Çocuklar, nesillerinin en önemli ve güncel değerleriyle bağlantılı olduğu için, çevre konusunu çok etkileyici buluyorlar. Hepsi bunun küresel bir konu olduğunun farkındalar, bu da endişelerinin artmasına neden oluyor.

“Çevreyle ilgili problemler herkesin problemi! Doğay zarar veriyoruz, bitki örtüsü neredeyse yok oldu, her yere bina yapıyoruz... Bu herkesi etkileyen bir şey. Yakında insanların soyu tükenecek” – Malezya, 9 yaş



%100 dijital olan ve geniş dünya algısına sahip ilk nesil (sınırsız)	→	Doğrudan maruz kaldıkları ve bağımsız olarak kendilerinin araştırıp ulaştıkları bilgiler karşısında içten endişeleri var
Devamlı dış mekan deneyimi arayışı	→	Çünkü bunu (içinde yaşadıkları dünyada) kendileri etkileyen ya da direk etkileyecek bir konu olarak görüyorlar
Derin toplumsal farkındalık	→	Özellikle hayvanlarla ilgili konular olmak üzere, çevreyle ilgili konulara büyük bir empati ve yakınlık duyuyorlar
Kendilerini dünyanın ve dünyanın sorunlarının temsilcisi olarak görüyorlar	→	Çünkü insanların yaptıkları aksiyonlardan fark ediyorlar ve şimdiden tersine çevirmek için bir şeyler yapabileceklerine inanıyorlar



Bu çocukların ebeveynleri ile paylaştığı bir konu değil; bu konuda onlarla tartışmıyorlar, hatta yetişkinlerin bu konuyla ilgili işe yaramaz olduklarını düşünüyorlar. Bu durumun, dünyanın mevcut duruma gelmesine sebep olan bencil bir düşünce yapısından kaynaklı, kültürel ve sosyal bir nedeni olduğunu düşünüyorlar - yasadışı ağaç kesme, yasadışı avlanma gibi.



Bu durum, çocuklar açısından acil durum ifade ediyor. Hangi şehirde yaşarlarsa yaşasınlar, çocuklar şimdiye kadar harekete geçilmemiş olmasının ve modern yaşam tarzının yarattığı çevresel etkinin en ciddi sonuçlarını çekecekler olduklarının farkındalar:

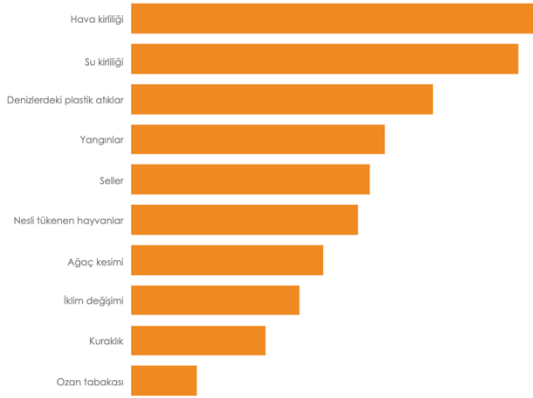
- Kaynakların aşırı tüketimi < su >
- Plastik kullanımı
- İnsanların farkındalıklarının olmaması
- Yakıt kullanımı – kirlilik

*"Çevre güzel bir yaşamın
birinci şartı... Güzel ve temiz
bir hayat yaşamak için
çevreye zarar vermemelisiniz"
– Malezya, 9 yaş*



Aşağıdaki çevreyle hakkındaki konulardan en çok hangisiyle ilgili endişelisiniz?

Çevre ile ilgili konuşurken, çocukların daha uzak olaylarla ilgili daha hassas olduklarını görüyoruz. 'Makro' sorunlara duydukları ilgi yakınlarındaki sorunlara kıyasla çok daha büyük oluyor. Başka bir deyişle, çok yakın, yakın ve uzak seviyeleri arasındaki mesafe bazı açılardan netliğini kaybediyor.



"Dünya eskiden ne kadar güzel bir yerdi. O zamanlar dünyada 6 kıta vardı, şimdi ise çöplerden oluşan yedinci bir kıta daha var. Okyanusun ortasında bir çöp kıtası. Bunu bir kitapta gördüm! Uzay çöplüğü de var, uzaya atılan çöpler. Astronotlar atıyor. Astronotlar bugün aya ve Mars'a gidiyorlar" – Hindistan, 11 yaş

Ancak burada hala bir paradoks söz konusu: çocuklar küresel sonuçların olduğunu farkındalar, ancak sorunun arkasındaki nedenleri tam olarak algılamıyorlar. Bunun dünya çapında bir sorun olduğunu biliyor, ancak çevre sorunları en çok olan ülkelerin bunu ihmal ettiğini düşünüyorlar – Örneğin, Türkiye'deki çocuklarının gözünde bu ülkeler Çin, Japonya, Afrika, Dubai, Arabistan ve Mısır.



Sizi en çok ne endişelendiriyor? ... kişisel olarak deneyimlediniz?

Aslında, çocukların en büyük endişelerinin mutlaka ilk elden deneyimledikleri durumlarla ilgili olmadığını görüyoruz; çoğu durumda küresel endişeleri paylaşıyorlar.



Hangisini bizzat deneyimlediniz?	Hava kirliliği	Su kirliliği	Denizlerdeki plastik atıklar	Yangınlar	Seller	Nesli tükenen hayvanlar	Ağaç kesimi	İklim değişimi	Kuraklık	Ozan tabakası	Aşırı zorbalık
Hava kirliliği	%39	%50	%33	%11	%16	%11	%15	%12	%8	%5	%5
Su kirliliği	%40	%50	%36	%12	%23	%12	%13	%10	%9	%6	%4
Denizlerdeki plastik atıklar	%36	%45	%33	%16	%19	%12	%12	%9	%11	%6	%3
Yangınlar	%48	%47	%30	%31	%23	%18	%17	%11	%7	%5	%5
Seller	%25	%24	%26	%21	%46	%17	%9	%10	%10	%4	%1
Nesli tükenen hayvanlar	%33	%42	%28	%16	%21	%23	%17	%13	%15	%6	%6
Ağaç kesimi	%49	%50	%43	%19	%19	%13	%32	%9	%11	%7	%9
İklim değişimi	%33	%33	%29	%14	%20	%10	%13	%49	%10	%7	%8
Kuraklık	%28	%38	%29	%19	%30	%25	%15	%10	%26	%6	%1
Ozan tabakası	%44	%48	%35	%19	%21	%8	%15	%19	%13	%25	%15
Aşırı zorbalık	%29	%41	%35	%24	%27	%14	%14	%20	%8	%10	%39

Çevre konusu dünya genelinde çok önemli çünkü bunu kentsel yaşamdan bir kaçış olarak görüyorlar. Bu konuyu oldukça duygusal bir söylemle ele alıyorlar. Aslında, yaşı ileri olan yetişkinlerin bu sorunlar karşısında en savunmasız olduğunu düşünüyorlar. Bu da duygusal etkiyi şiddetlendiriyor.

"Sanıyorum ya Çin ya da Japonya'ydı, ikisinden birinde hava çok kötü... Çin'den Türkiye'ye gelen insanlar maske takıyorlar, pek çok yabancı İstanbul'da maske takıyor. Bu çok kötü..." – Türkiye, 11 yaş

"Doğa beni mutlu ediyor; bana neşe katıyor... Mesela ormana gittiğimde oksijen aldığımı hissediyorum ve gerçekten çok güzel kokuyor. Doğa, hayvanlar, çiçekler, kelebekler, böcekler... Hepsini seviyorum, beni mutlu ediyorlar" – Hindistan, 9 yaş



Sonuç olarak, çevre sorunları çocukların özellikle hassas ve 'uzman' olduğu bir konu olarak öne çıkıyor. Erişebildikleri alternatif bilgi kaynaklarından yararlanarak bu konuda belirli bir uzmanlık geliştirdikleri görülüyor.

İnsanların gezegen üzerindeki çevresel etkilerinin son derece farkındalar ve insanların yaptıkları zarar verici hareketlerin resmini rahatlıkla görebiliyorlar. Ayrıca, doğrudan tanıklık edebildikleri için hayvanlara yardımcı olunmasına neden olan olaylara karşı doğal bir 'meyil' gösteriyorlar. Hatta bu durumla ilgili alınacak aksiyonların temsilcisi oluyorlar: örneğin köpekleri evlat edinmek ve onlara bakmak.

Çocuklar, hayvan türlerinin neslinin tükenmesinden çok bahsediyorlar; bunun gelecekteki etkilerinin (sonraki nesillerin bu hayvanları hiç tanıyamayacak olması) farkındalar. Bu nedenle, bu konuya kendilerini adanmış durumdadır. Bu noktada, bunun derin bir duygusal önyargıya sahip bir durum olduğunu belirtmekte fayda var. Konuyla ilgili son derece empatik ifadeleri olsa da her zaman konuyla ilgili somut eylemlere dönüşmeyebiliyorlar.

"Balinaların ve kaplumbağaların attığımız plastikler yüzünden ölmeleri beni çok endişelendiriyor" – Meksika, 7 yaş



Sonuç olarak, hayvanlarla ilgili sorunlar çevre problemlerinin merkezinde yer alıyor. Çocukların hayvanlarla "sosyal" ilişkisi - her zaman - çok uzak referanslara sahip olsalar bile koruma ve empati duygularına dayanıyor.

"En üzücü şey kutup ayların iklim değişikliği sebebiyle açlıktan ölmesi" – Meksika, 9 yaş

“Biz kirlettiğimiz için bize zarar verecek; hem biz hem de hayvanlar etkileneceğiz. Hayvanlar zarar vermemelerine rağmen onlar da bu korkunç acıyı çekmek zorunda kalacaklar” – Hindistan, 8 yaş



Makro çevresel sorunlara kıyasla daha az heyecan verici olsa da, çocuklar kendi başlarına yapabildikleri ve etraflarındakileri etkileyebildikleri için yakın çevrelerindeki olaylarla da aktif olarak ilgileniyorlar.

“Sokakta bir sürü köpek görmek beni üzüyor ve endişelendiriyor. Çünkü onlara yardım etmek için ne yapacağımı bilmiyorum” – Meksika, 11 yaş



“İnsanlar yere çöp attığında ya da çevreyi kirlettiğinde çok sinirleniyorum. Böyle şeyler yaptıklarında ailemi ve arkadaşlarımı azarlıyorum” – Meksika, 10 yaş

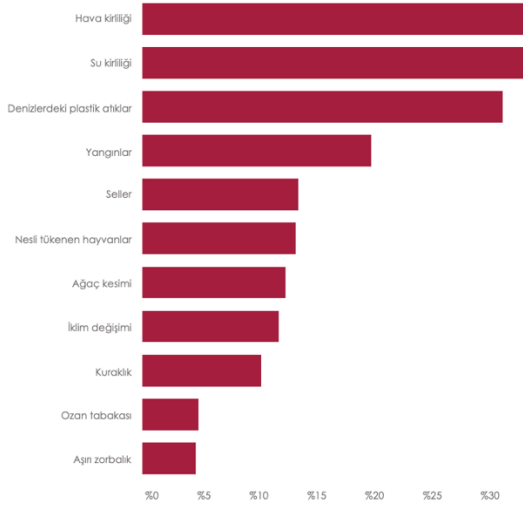
Çocuklar için bu konuları açık referanslarla kavrayabilmek çok önemli. Meksika örneğinde çocuklar, plastik atıkların etkisini göstermenin bir yolu olarak pipet kullanımı vurguluyorlar. Bu şekilde plastik atık gibi büyük, karmaşık bir sorunu, kendi çabalarıyla çözebilecekleri daha küçük bir konuya indirgenmiş oluyorlar.

Türkiye'de ise en çok bahsedilen örneğin, endüstriyel su kirliliğinin yarattığı etkiyle ilgili olduğunu görüyoruz.

"Dün haberlerde izledim. Nehirler fabrika atıklarıyla kirlenmişti. Balıklar, her şey ölmüştü. Bir daha orada balık yiyemeyeceğiz. Hayvanlar çok zarar görmüştü" – Türkiye, 12 yaş



Yaşadığınız veya ziyaret ettiğiniz bir şehirde aşağıdaki çevre sorunlarından hangisini bizzat deneyimlediniz?



Malezya'da yaşayan çocuklar enerji santrallerinin çevre kirliliğine sebep olduğunun farkındalar. Sanayinin neden olduğu kirlenici etkilerden şu şekilde bahsediyorlar: hava kirliliği onları doğrudan etkiliyor ve (her gün etkileşimde buldukları) medya kanallarında belirtildiği gibi hastalanmalarına neden oluyor.

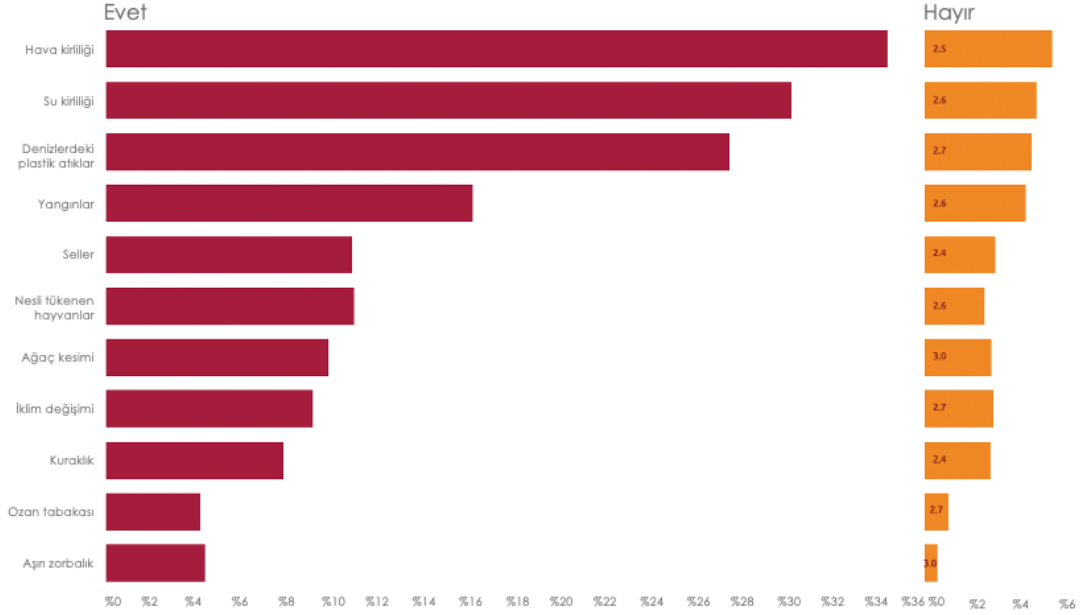
"Her yere bina yapıyorlar, her yer toz içinde. Bir gün Bursa'ya gitmiştik, fabrikaların bacalarından çıkan dumanlardan köprünün önünü görememiştik" – Türkiye, 12 yaş

Türkiye'deki çocuklar da her gün karşılaştıkları bir sorun olduğu için kötü hava kalitesi probleminin farkındalar. Ancak içinde yaşadıkları toplumda her gün kendi gözleriyle şahit oldukları için çöp konusuyla ilgili daha net yorumlar yapabiliyorlar. Ayrıca, yasadışı balıkçılık da onlar için önemli bir konu, çünkü yasaklara uymayan insanlar avlanmaya devam ediyor, Marmara Denizi'ni kirleniyor ve bu nedenle "artık orada yüzemiyorlar."

"Çevre bugün çok kötü durumda. Dünyamızı, özellikle de Perak'taki Orang Asli gibi kırsal alanları etkiliyor. Suyu atılan toksik atıklardan dolayı suyun tehlikeli olduğunu bilmiyorlardı ve hastalandılar" – Malezya, 12 yaş

Yaşadığınız veya ziyaret ettiğiniz bir şehirde aşağıdaki çevre sorunlarından hangisini bizzat deneyimlediniz?/ Evinizde, okulda ya da herhangi bir yerde çevreyi korumak için bir aksiyon aldınız mı?

“Üzülüyorum. İnsanlar sigaralarını yere atıyorlar. Bu onlara ve çevreye zarar veriyor. Hayvanlara ve bitkilere de” – Türkiye, 12 yaş



Aslında, çocukların çoğunluğunun hem en yakın alanlarında (ev ve aile) hem de yakın alanlarında (okul ve topluluk) bu durumlardan birinde aktif rol üstlendiğini görüyoruz.



Çevre kirliliği en fazla bilgiye ve kanıta sahip oldukları konu olarak ortaya çıkıyor. Çözümünün küresel bir harekete ya da kendi nesilleri tarafından yapılacak bir paradigma değişikliği ile olacağını düşünüyorlar: insanların çevre sorunlarını kontrol altına almak ve geri döndürmek için harekete geçmesi gerekiyor.

Türkiye'deki çocukları bize suyla ilgili sorunlarla ilgili olduklarını, özellikle israfını önlemek için önlemler aldıklarını, ancak aynı zamanda başka günlük çevresel sorunlarla ilgili de görevler üstlendiklerini söylüyorlar. Özellikle sigara izmaritleri olmak üzere yere çöp atma konusunda da önlemler alıyorlar.

7

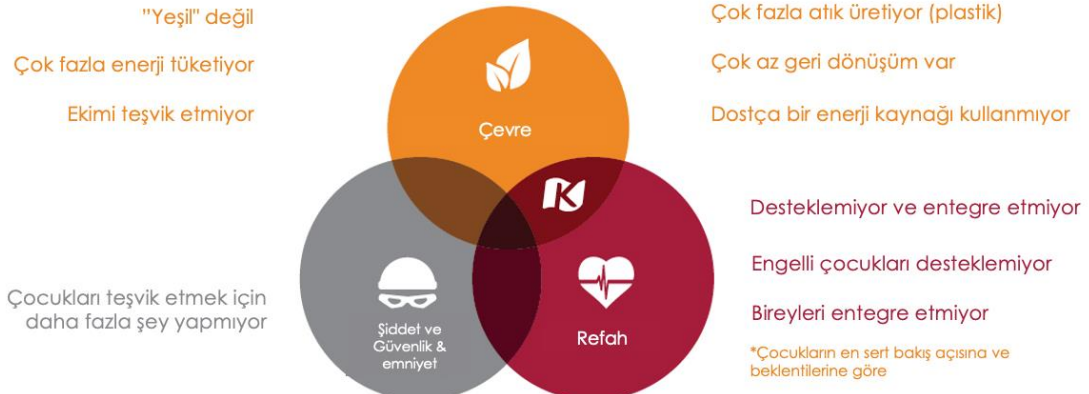
Çocukların dünya sorunları ile ilgili endişeleri ve KidZania ile ilişkileri

Genel olarak, çocuklar KidZania'nın konuyla ilgili tutumunun kendilerinin endişeleri ile uyumlu olduğunu düşünüyorlar. Çocuklar, KidZania'yı dünya sorunlarının yok olduğu ve doğrudan tecrübe edilmedikleri bir vaha olarak görüyorlar. Bu şekilde kendilerini endişe ettikleri konulardan soyutlanmış hissediyorlar.

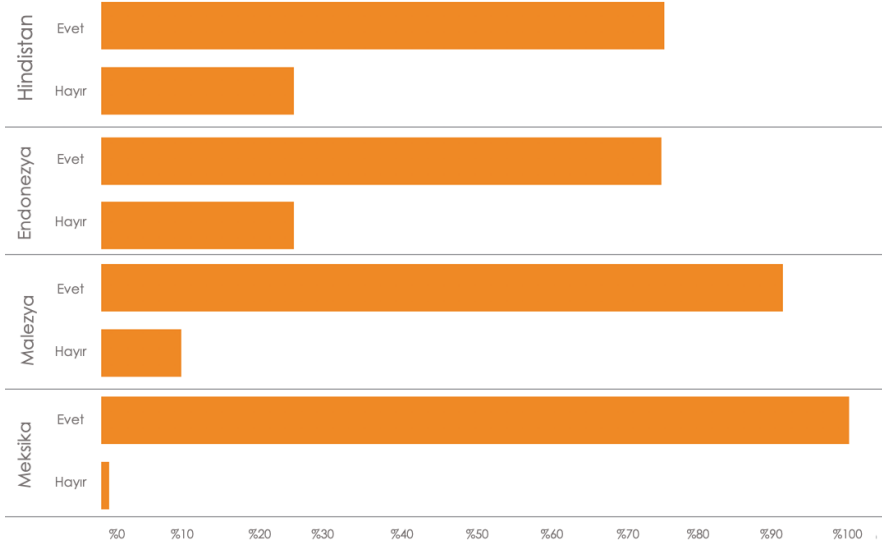
Bununla birlikte, genel bir değerlendirme olarak, CongreZZ Çocukları, KidZania'nın kendileri için ne kadar önemli olduğunu göz önünde bulundurarak, sosyal konularda kendileriyle bağlantı kurulmasını sağlayacak, çocukların heyecan duyacakları unsurlar olmasının gerekli olduğunu belirttiler. Bu nedenle, bu konularla ilgili ve farklı merkezlerde hayata geçirilen faaliyetlerle ilgili konuşurken bu göz önünde bulundurmanın önemine dikkat çekmekte fayda var.

CongreZZ Çocukları KidZania'nın bunları yapmadığından değil görünür kılmadığından dolayı rahatsız olduklarını dile getiriyorlar. İlgi ve ihtiyaçlarına dayalı olarak bu konularla ilgili olarak kendilerini bir bilgi girdabına kapılmış gibi hissettikleri halde KidZania'nın bu konularla ilgili hayata geçirdiği aksiyonları göremiyorlar:

- Çocuklar, KidZania'nın tutumlarının kendilerine olan yansımaları ve onlarla nasıl özdeşleştiğini göremiyorlar
- KidZania'nın kendilerinin bu konuda sahip olduğu gibi net bir pozisyonu olduğunu göremiyorlar
- KidZania'nın bugünlerde sahip olunması gereken değerleri temsil ettiğini düşünmüyorlar
- KidZania'nın kendileriyle aynı noktada olduğunu gösteren daha net mesajlar vermesini bekliyorlar



KidZania'nın çocukların refahına önem verdiğini düşünüyor musunuz?

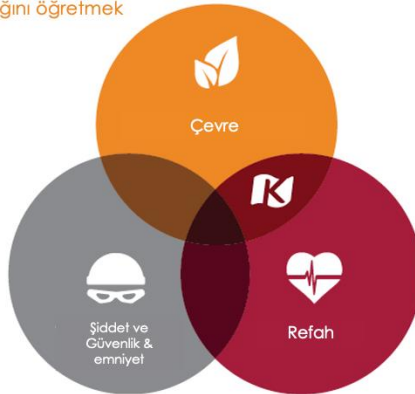


CongreZZ çocukları, insanlar ve KidZania arasında daha iyi bir ilişki yaratmak için, depresyon hakkında farkındalığı ve dikkati artıracak kampanyalar ya da herhangi bir konuda farkındalık ve empati kampanyaları düzenleyebileceği önerisinde bulundular.

Bu algıyı en güçlü şekilde Hindistan ve Endonezya'daki çocukların ifade ettiği görülüyor. Araştırmaya katılan çocukların yaklaşık % 25'i KidZania'nın refahla ilgili bir tutum ve bir kültürü öne çıkarmak için daha fazla eylemde bulunması gerektiğini söylüyor.

Çocuklara nasıl ekim yapıldığını öğretmek

Dikey bahçeler kurmak



Pipetleri yasaklamak – plastik kullanımını azaltmak

Geri dönüşüm – tekrar kullanmak

Solar paneller kullanmak

Tekerlekli sandalye kullanan çocuklar için rampa yapmak

Braille alfabesi kullanmak

Daha kapsayıcı dinamikler geliştirmek

*Çocukların en sert bakış açısına ve beklentilerine göre



"Bir yardım kampanyası düzenleyebilirler. Mesela, biz her KidZania'ya girdiğimizde küçük bir miktarı ayırıp fakir ülkelere yardım edebilirler" – Endonezya, 7 yaş



KidZania, çocukların refahını yükseltmek için neyi daha iyi yapabilir?

- Zorbalık yapmamayı öğretmek
- Farklı engelleri olan çocuklar için rampalar yapmak
- Daha kapsayıcı olmak—ayrımcılık yapmamak
- Çocukları içeriye çekecek daha fazla aktiviteler yapmak
- Braille alfabetiyle (görme engelliler için kabartma alfabe) menüler ve aktiviteler hazırlamak
- Yeni şeyler çıkarmak çünkü KidZania çok sıkıcı oldu

Yine de, ziyaretçilerle yapılan anketler genel algının olumlu yönde olduğunu gösteriyor. Dünya genelinde, çocuklar, KidZania'nın kendileri için eğlenceyi aşan bir alan olma rolünü, gerçekleştireceği farklı faaliyetlerle üstleneceği sosyal etkiye sahip bir yer olma rolü ile pekiştirebileceğini düşünüyorlar.

Araştırma sonuçları gösteriyor ki, dünyanın dört bir yanındaki çocuklar, KidZania'dan zorbalık konusuyla ilgili bir aksiyon almasını bekliyor. Özellikle Meksika ve Endonezya'da bu en çok değinilen talep olarak öne çıkıyor. Araştırma sonuçlarında ikinci sırada ise engelli çocuklarla ilgili bir şeyler yapılması talebi geliyor.

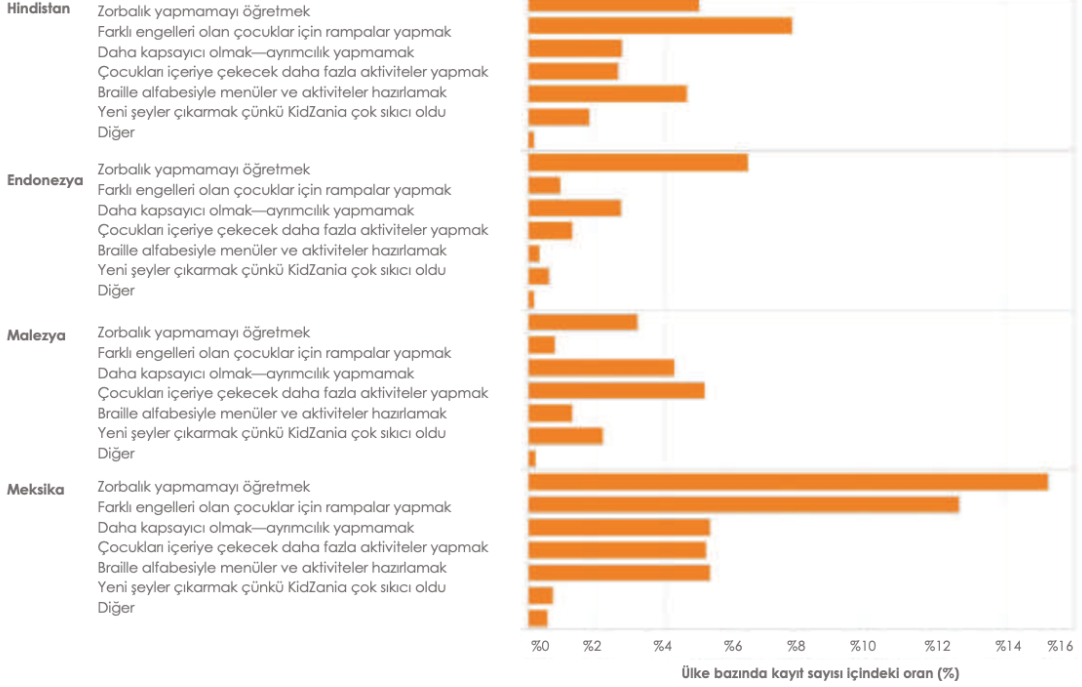


"Dünyanın daha iyi bir yer olması için çaba gösterebilirler. Çocuklara nasıl daha iyi bir şeyler yapabileceklerini öğretebilir, onların daha fazla bilgi sahibi olmasını sağlayabilirler." – Türkiye, 9 yaş



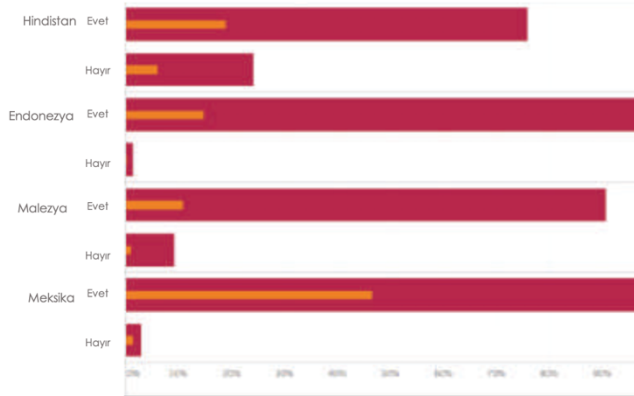


KidZania'nın çevreyi korumak için yeterince aksiyon aldığını düşünüyor musunuz?



Araştırmada yer alan ülkelerin genelinde ana sorunlardan biri ekoloji ve KidZania'dan bu konuyla ilgili alınması beklenen oldu. Kağıt, cam veya alüminyumun geri dönüşümünü teşvik etmek için farklı yerlerde yapılan çalışmalara rağmen çocuklar bu ruhun KidZania'da yansımaları görmüyorlar.

"Yeni jenerasyonu eğitmek çok işe yarayacaktır" – Endonezya, 12 yaş



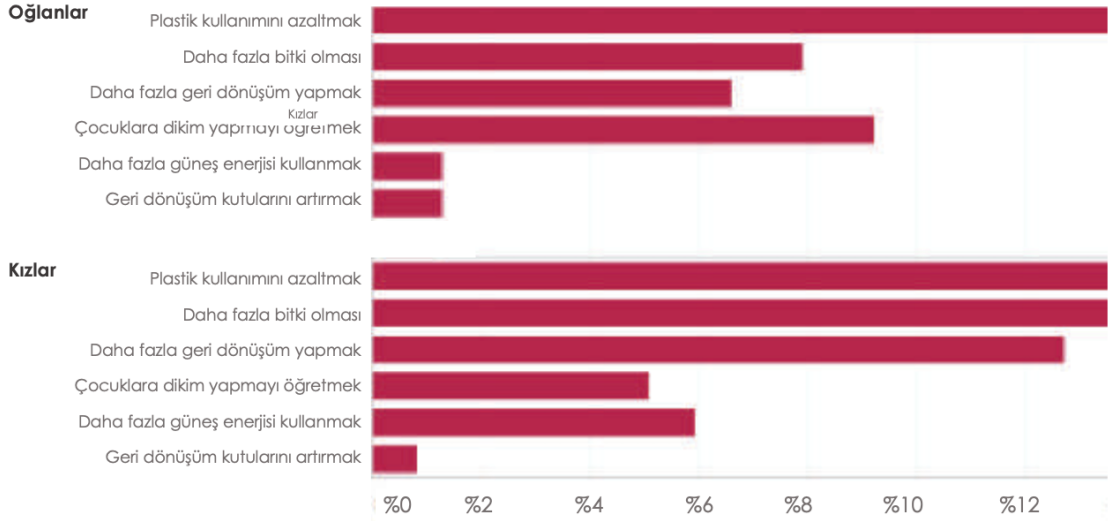
KidZania'nın çevre konusunda daha net bir mesaj vermesi gerektiği görüşü, tüm KidZania merkezlerindeki çocuklar arasında homojen bir dağılım gösteriyor. Bununla birlikte, Hindistan'daki her 4 çocuktan 1'i bu konuda alınan aksiyonların yetersiz olduğunu düşünüyor.

Grafikte kırmızı çubuklarla gösterilen değerler her bir merkezdeki çocukların cevaplarını gösteriyor. Kırmızı çubukların içindeki turuncu çizgiler ise, her bir ülkenin cevaplarının genel toplam içindeki payını ifade ediyor.



KidZania yardımcı olmak için başka ne yapabilir?

Çocuklar, KidZania'nın neler yapabileceğiyle ilgili çok net beklentilere sahip. Özellikle çevre sorunlarıyla ilgili KidZania'nın yakın gelecekte nasıl davranmasını bekledikleriyle ilgi olarak net önerileri bulunuyor:



Bu raporun hazırlanmasına katkıda bulunan herkese teşekkür ederiz.

KidZania CongreZZ:

KidZania Cuicuilco CongreZZ Çocukları
KidZania Delhi CongreZZ Çocukları
KidZania Guadalajara CongreZZ Çocukları
KidZania İstanbul CongreZZ Çocukları
KidZania Jakarta CongreZZ Çocukları
KidZania Kuala Lumpur CongreZZ Çocukları
KidZania Manila CongreZZ Çocukları
KidZania Monterrey CongreZZ Çocukları
KidZania Bombay CongreZZ Çocukları
KidZania Santa fe CongreZZ Çocukları

Yazarlar

José Antonio Turueño
Juan José Cue
Diego Mejía

Araştırma Ekibi

Juan José Cue
Sandra Montes de Oca
Lucero López

Editör

Carla Alcaraz

Bu dokümanda yer alan tüm bilgiler ve tüm fikri mülkiyet hakları KidZania, S.A. de C.V.'nin özel mülkiyetidir; Meksika'da ve dünyada fikri mülkiyet kanunu ile korunmaktadır. İzinsiz olarak dağıtımı ya da bir kısmı ya da tamamının yeniden yayınlanması yasaktır. KidZania, S.A.P.I. de C.V. Tüm hakları saklıdır. Meksiko, 2020.